

Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Степень соответствия			
		3	2	1	0
Наличие ДОП	наличие основной образовательной программы дошкольного образования				
Структурные компоненты ДОП	структурные компоненты ДОП разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ				
Содержание ДОП	содержание ДОП определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая				
Соответствие ДОП возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	Соответствие ДОП возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	ДОП разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей				

0 – показатель не представлен; 1 – соответствует в меньшей степени; 2 – соответствует в большей степени; 3 – соответствует в полном объеме

Обработка результатов

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
В	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3
С	Показатель выражен удовлетворителен	2	1,6-2,3
Н	Показатель слабо выражен	1	0,7-1,5
	Показатель не подтверждается	0	